# C3 Templed Polisi Rheoli Dyfeisiau (gan gynnwys ‘Dewch â’ch Dyfais eich Hun’)

37

### Awgrymiadau ar gyfer defnydd

O fewn y templed hwn mae adrannau sy'n cynnwys gwybodaeth neu arweiniad i'w gweld mewn GLAS. Rhagwelir y byddai ysgolion yn dileu'r adrannau hyn o'u dogfen bolisi gyflawn, er mai penderfyniad y grŵp sy'n llunio'r polisi fydd hwn.

*Lle mae adrannau yn y templed wedi eu hysgrifennu mewn llythrennau italig, rhagwelir y byddai ysgolion yn dymuno ystyried a ddylid cynnwys yr adran neu'r datganiad hwnnw yn eu polisi gorffenedig ai peidio.*

Lle mae adrannau wedi'u hamlygu mewn print TRWM, barn Grŵp Diogelwch Ar-lein SWGfL yw y byddai'r rhain yn rhan hanfodol o Bolisi Diogelwch Ar-lein ysgol.

Gall dyfeisiau fod yn eiddo i/cael eu darparu gan ysgolion neu’n ffôn clyfar, tabled, gliniadur neu dechnoleg arall sy’n eiddo preifat ac sydd fel rheol yn gallu defnyddio rhwydwaith di-wifr yr ysgol. Felly, mae gan y ddyfais fynediad i’r rhyngrwyd ehangach, a all gynnwys platfform dysgu rhithwir yr ysgol a gwasanaethau eraill ar y cwmwl, fel e-bost a storio data.

Yr hyn sy’n hollol hanfodol wrth ystyried defnyddio dyfeisiau yw bod y dysgwyr, y staff a chymuned ehangach yr ysgol yn deall mai'r prif bwrpas o gael dyfais bersonol yn yr ysgol yw pwrpas addysgol, dim ots os yw’r ddyfais yn eiddo/cael ei darparu gan yr ysgol neu’n eiddo personol. Dylai’r polisi rheoli dyfeisiau weithio ochr yn ochr ag ystod o bolisïau, gan gynnwys y polisi diogelu, y polisi gwrth-fwlio, y polisi defnydd derbyniol, polisïau perthnasol i ddwyn neu ddifrod maleisus a’r polisi ymddygiad, ond heb fod yn gyfyngedig iddynt. Dylid cynnwys addysgu am ddefnydd diogel a phriodol o dechnoleg fel rhan o’r rhaglen addysgol am gymhwysedd digidol a diogelwch ar-lein.

### Manteision Posibl Dyfeisiau

Mae gwaith ymchwil wedi tynnu sylw at y defnydd eang o ddyfeisiau ymhlith oedolion a phlant o bob oed. Mae adnoddau ar y we wedi newid y tirlun dysgu. Nawr mae gan ddysgwyr fynediad digyfyngiad ar flaenau eu bysedd at gynnwys digidol, adnoddau, arbenigwyr, cronfeydd data a chymunedau sydd o ddiddordeb iddynt. Drwy fanteisio i’r eithaf ac yn effeithiol ar y defnydd o adnoddau o’r fath, mae gan ysgolion nid yn unig gyfle i ddyfnhau dysgu, ond hefyd gallant ddatblygu cadernid digidol, medrusrwydd a dinasyddiaeth mewn dysgwyr, gan eu paratoi ar gyfer y byd technolegol y byddant yn byw, yn dysgu ac yn gweithio ynddo.

### Ystyriaethau

Mae angen ystyried nifer o faterion a risgiau wrth ddefnyddio dyfeisiau. Mae’r rhain yn cynnwys: risgiau diogelwch o ran caniatáu cyswllt â rhwydwaith eich ysgol; hidlo dyfeisiau personol; offer yn torri ac yswiriant; mynediad at ddyfeisiau i’r dysgwyr i gyd; osgoi tarfu ar yr ystafell ddosbarth o bosib, cyflymder cyswllt y rhwydwaith; y mathau o ddyfeisiau; cyfleusterau gwefru; cyfanswm cost perchnogaeth.

Efallai y bydd ysgolion yn ystyried defnyddio Dewch â’ch Dyfais eich hun fel cyfrwng i leihau gwariant ar ddyfeisiau a ddarperir gan yr ysgol. Fodd bynnag, mae’n bwysig cofio bod y costau rheoli rhwydwaith cynyddol a’r gorbenion uwch sy’n gysylltiedig â gweithredu hyn yn briodol yn debygol o wrthbwyso neu fod yn fwy nag unrhyw arbedion.

Mae defnyddio dyfeisiau yn cynnig gwir fanteision a heriau i gymuned yr ysgol gyfan - gan gynnwys ymarferwyr - a’r unig ffordd effeithiol i ysgol weithredu’r rhain yn llwyddiannus yw drwy gynnwys cymuned yr ysgol gyfan o’r dechrau un. Cyn i’r ysgol gamu ar y llwybr hwn, rhaid datgan y risgiau a’r manteision yn glir a’u rhannu gyda’r holl randdeiliaid.

Mae’n bosib gweithredu amrywiaeth o ddyfeisiau. Cyn i’r ysgol gamu ar y llwybr hwn, rhaid datgan y risgiau a’r manteision yn glir a’u rhannu gyda’r holl randdeiliaid.

* Bydd cytundebau defnydd derbyniol yr ysgol ar gyfer staff, dysgwyr, rhieni/gofalwyr yn ystyried defnyddio dyfeisiau
* Mae’r ysgol yn caniatáu’r canlynol: (dylai’r ysgol lenwi’r tabl isod i ddynodi pa ddyfeisiau a ganiateir ac i ddiffinio eu mynediad i systemau ysgol)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  | | |
|  | **Dyfeisiau’r ysgol** | | | **Dyfeisiau personol** | | |
|  | Eiddo’r ysgol ac yn cael ei neilltuo i un defnyddiwr | Eiddo’r ysgol at ddefnydd nifer o ddefnyddwyr | Dyfeisiau awdurdodedig[[1]](#footnote-1) | Dysgwr | Staff | Ymwelwyr |
| Yn cael ei ganiatáu yn yr ysgol | **Ydy** | **Ydy** | **Ydy** | Ydy/Nac ydy[[2]](#footnote-2) | Ydy/Nac ydy10 | Ydy/Nac ydy10 |
| Cysylltiad llawn i’r rhwydwaith | *Oes* | *Oes* | *Oes* |  |  |  |
| Rhyngrwyd yn unig |  |  |  |  |  |  |
| Dim mynediad rhwydwaith |  |  |  |  |  |  |

* **Mae’r ysgol wedi darparu datrysiadau technegol ar gyfer defnydd diogel o dechnoleg symudol ar ddyfeisiau ysgol/personol (dileu/diwygio fel sy’n briodol):**
* **Rheolir pob dyfais ysgol drwy’r defnydd o ateb Rheoli Dyfeisiau Symudol.**
* **Defnyddir rheolaeth briodol ar fynediad mewn perthynas â phob dyfais symudol, yn unol â gofynion y defnyddiwr (ee mynediad i’r rhyngrwyd yn unig, caniateir mynediad i’r rhwydwaith, mynediad i’r rhwydwaith rhannu ffolderi)**
* **Mae’r ysgol wedi rhoi sylw i berfformiad a chapasiti'r band eang er mwyn sicrhau nad oes effaith negyddol ar weithgareddau addysgol a gweinyddol craidd oherwydd y cynnydd yn nifer y dyfeisiau sydd wedi cysylltu**
* **Ar gyfer yr holl ddyfeisiau, defnyddir hidlydd ar y cyswllt traffig rhyngrwyd ac ni chaniateir unrhyw ymgais i’w osgoi**
* **Gweithredir prosesau gadael priodol ar gyfer dyfeisiau nad ydynt yn cael eu defnyddio yn yr ysgol neu gan ddefnyddiwr awdurdodedig mwyach.** Gall y rhain gynnwys: diddymu’r cyswllt rhwng yr ateb MDM a’r ddyfais, dileu’r gosodiadau procsi, sicrhau nad oes unrhyw ddata sensitif yn cael ei gadw ar y ddyfais, dadosod meddalwedd dan drwydded yr ysgol ac ati.
* *Bydd holl ddyfeisiau’r ysgol yn cael eu monitro’n rheolaidd ac yn rhagweithiol.*

Pan ganiateir dyfeisiau personol:

* Cyfyngir ar bob dyfais bersonol drwy weithredu datrysiadau technegol sy’n darparu lefelau priodol o fynediad i’r rhwydwaith
* Y perchennog a neb arall fydd yn gyfrifol am unrhyw risg wrth ddod â dyfeisiau personol i’r ysgol a’r defnyddiwr (a’i rieni/gofalwyr) fydd yn gwneud y penderfyniad i ddod â’r ddyfais i’r ysgol, felly hefyd yr atebolrwydd am unrhyw golled neu ddifrod o ganlyniad i ddefnyddio’r ddyfais yn yr ysgol.
* Nid yw’r ysgol yn derbyn unrhyw gyfrifoldeb nac atebolrwydd mewn perthynas â dyfeisiau a gollir, a gaiff eu dwyn neu a ddifrodir tra yn yr ysgol neu mewn gweithgareddau a drefnir neu a gynhelir gan yr ysgol (mae’r ysgol yn argymell prynu yswiriant i warchod y ddyfais tra mae allan o'r cartref)
* Nid yw’r ysgol yn derbyn unrhyw gyfrifoldeb am unrhyw nam ar ddyfais oherwydd newidiadau a wneir i’r ddyfais tra mae ar rwydwaith yr ysgol neu wrth ddatrys unrhyw broblemau cysylltu
* Mae’r ysgol yn argymell gwneud y dyfeisiau’n hawdd i’w hadnabod a bod ganddynt glawr gwarchodol i helpu i’w diogelu wrth i'r dyfeisiau gael eu cludo o amgylch yr ysgol. Dylid gosod cyfrineiriau, PIN neu reolyddion diogelwch amgen (e.e. camau biometreg) ar ddyfeisiau personol er mwyn helpu gyda diogelwch
* Nid yw’r ysgol yn gyfrifol am gynnal a chadw o ddydd i ddydd ar ddyfeisiau personol defnyddwyr, fel gwefru dyfais, gosod diweddariadau meddalwedd neu ddatrys problemau caledwedd.
* **Mae disgwyl i ddefnyddwyr ymddwyn yn gyfrifol, yn ddiogel ac yn barchus, yn unol â’r cytundebau defnydd derbyniol cyfredol. Dylent hefyd gofio’r canlynol:**
  + **Ni cheir defnyddio dyfeisiau mewn profion neu arholiadau.**
  + **Dylai ymwelwyr gael gwybodaeth am sut a phryd cânt ddefnyddio dyfeisiau, yn unol â threfniadau diogelu lleol.**
  + **Mae defnyddwyr yn gyfrifol am ddiweddaru eu dyfeisiau drwy feddalwedd, diogelwch a diweddariadau i apiau. Mae’r ddyfais wedi’i gwarchod rhag firysau ac ni ddylai allu heintio’r rhwydwaith.**
  + **Mae defnyddwyr yn gyfrifol am wefru eu dyfeisiau eu hunain ac am warchod ac edrych ar ôl eu dyfeisiau tra maent yn yr ysgol.**
  + **Dylid gwefru dyfeisiau personol cyn dod â nhw i’r ysgol oherwydd ni chaniateir gwefru dyfeisiau personol yn ystod y diwrnod ysgol.**
  + **Rhaid i sain dyfeisiau fod wedi’i ddiffodd ar safle’r ysgol ac ar fysus ysgol.**
* **Darperir dyfeisiau ysgol er mwyn cefnogi'r dysgu. Mae disgwyl i ddysgwyr ddod â dyfeisiau i’r ysgol yn ôl yr angen.**
* **Ni chaniateir newid gosodiadau (ymhlith yr eithriadau mae gosodiadau personol a hygyrchedd gan y defnyddiwr) a fyddai’n atal y ddyfais rhag gweithio fel roedd wedi’i gynllunio’n wreiddiol a’i fwriadu i weithio.**
* **Rhaid i’r feddalwedd/apiau a osodwyd yn wreiddiol gan yr ysgol aros ar y ddyfais sy’n eiddo i’r ysgol mewn cyflwr defnyddiol a bod yn hwylus i’w ddefnyddio bob amser. O dro i dro, efallai y bydd yr ysgol yn ychwanegu rhaglenni meddalwedd ar gyfer eu defnyddio mewn gwers benodol. Archwilir y dyfeisiau’n achlysurol i sicrhau nad yw’r defnyddwyr wedi dileu’r apiau gofynnol.**
* **Bydd yr ysgol yn sicrhau bod dyfeisiau yn cynnwys yr apiau angenrheidiol ar gyfer gwaith yr ysgol. Bydd yr apiau a ychwanegir gan yr ysgol yn parhau’n eiddo’r ysgol ac ni fyddant ar gael i ddysgwyr ar ddyfeisiau awdurdodedig ar ôl iddynt adael yr ysgol. Bydd unrhyw apiau sydd wedi’u prynu gan y defnyddiwr ar ei gyfrif ei hun yn aros yn eiddo iddo ef .**
* **Dylai defnyddwyr roi sylw i gyfyngiadau oedran yr apiau a brynir maent yn eu ddefnyddio a dylent sicrhau eu bod yn darllen y telerau a’r amodau cyn eu defnyddio.**
* **Dim ond ar ôl cael eu caniatâd ddylai defnyddwyr dynnu lluniau pobl. Dim ond lluniau a fideos sydd eu hangen ar gyfer tasg neu weithgaredd ddylai defnyddwyr eu tynnu. Bydd unrhyw luniau neu fideos diangen yn cael eu dileu ar unwaith.**
* Caiff dyfeisiau eu defnyddio mewn gwersi yn unol â chyfarwyddyd yr athro.
* Ni ddylid defnyddio dyfeisiau sy’n eiddo i’r staff at bwrpas personol yn ystod sesiynau addysgu, dim ond o dan amgylchiadau eithriadol.
* Ni fydd yn bosib argraffu o ddyfeisiau personol.

### Yswiriant

Efallai y bydd yr ysgolion sydd wedi gweithredu dull gyda dyfeisiau awdurdodedig (defnydd 1:1) eisiau ystyried sut byddant yn yswirio’r dyfeisiau hyn a dylent gynnwys manylion y broses hawliadau yn y polisi hwn.

Cedwir hawlfraint Templedi Polisi Diogelwch Ar-lein Ysgolion SWGfL gan SWGfL. Caniateir i ysgolion a sefydliadau addysgol eraill ddefnyddio’r templedi am ddim. Dylai unrhyw berson neu sefydliad sy’n dymuno defnyddio’r ddogfen at ddibenion eraill ofyn am ganiatâd SWGfL a chydnabod ei ddefnydd. Gwnaed pob ymdrech resymol i sicrhau bod y wybodaeth yn y templed hwn yn fanwl gywir, fel ar y dyddiad cyhoeddi ym mis Mawrth 2024. Fodd bynnag, ni all SWGfL warantu ei manwl gywirdeb ac ni all dderbyn cyfrifoldeb mewn perthynas â’r defnydd o'r deunydd, boed yn llawn neu’n rhannol a boed wedi’i addasu ai peidio. Dylid ceisio cyngor cyfreithiol/proffesiynol addas os bydd unrhyw anhawster yn codi mewn perthynas ag unrhyw agwedd ar y ddeddfwriaeth newydd hon neu’n ymwneud yn gyffredinol ag ymddygiad neu ddisgyblaeth yn yr ysgol.

1. Dyfeisiau awdurdodedig – prynwyd gan y dysgwr/teulu drwy gynllun a drefnir gan yr ysgol. Gellir rhoi mynediad llawn i’r rhwydwaith i'r ddyfais yma, fel pe bai’n eiddo i’r ysgol. [↑](#footnote-ref-1)
2. Dylai’r ysgol ychwanegu isod unrhyw ofynion penodol o ran defnyddio dyfeisiau personol yn yr ysgol, ee storio mewn lleoliad diogel, defnydd yn ystod y diwrnod, atebolrwydd, tynnu lluniau ac ati. [↑](#footnote-ref-2)