

APADGOS

Rhestr gyfeirio: Monitro addysg rhyw a pherthnasoedd

Mae'r rhestr hon i'w defnyddio gan yr aelod dynodedig o'r tîm o uwch arweinwyr sy'n gyffredinol gyfrifol am reoli darpariaeth holistig mewn ARhPh a'r cydlynedd ARhPh.

Lle bo modd, dylai dyfarniadau gael eu gwneud drwy siarad â'r dysgwyr am effaith y dysgu ar eu sgiliau, eu hagweddau a'u dealltwriaeth o ARhPh. Bydd arsylwadau ar wersi a thrafodaeth gyda'r staff, y llywodraethwyr a'r rhieni yn cyfrannu hefyd

Meini Prawf	Cytuno	Ansicr	Anghytuno
Mae'r rhaglen gynlluniedig mewn ARhPh yn ateb anghenion yr holl ddysgwyr.			
Mae bechgyn a merched yn cymryd yr un diddordeb â'i gilydd yn y rhaglen ARhPh.			
Mae amser wedi'i gynnwys yn y rhaglen i alluogi'r dysgwyr i fyfrio ar yr hyn y maen nhw wedi'i ddysgu, wedi'i gyflawni ac wedi'i brofi a'r hyn y mae angen iddyn nhw ei ddysgu nesaf.			
Ceir cyfle i'r dysgwyr ddysgu gan eraill, yn enwedig rhai sydd â phrofiadau neu ddaliadau gwahanol.			
Mae amrywiaeth priodol o adnoddau ARhPh yn cael eu defnyddio, gan ateb anghenion yr holl ddysgwyr.			
Mae'r broses monitro'n dod o hyd i gryfderau a meysydd i'w datblygu.			
Tystiolaeth sy'n pennu blaenoriaethau'r ARhPh yng Nghynllun Datblygu'r Ysgol.			
Mae canfyddiadau'n dangos anghenion hyfforddi'r staff gan helpu i bennu'r rhaglen o ddatblygu proffesiynol parhaus at ARhPh.			
Mae yna drefniadau i rannu arferion effeithiol.			
Gall yr ysgol ddangos beth sydd wedi newid mewn agweddau ar gynllunio'r cwricwlwm, y dysgu a'r addysgu mewn ARhPh, ac yn amgylchedd yr ysgol o ganlyniad i'r dystiolaeth monitro.			
Y camau nesaf			
Wedi'u cymryd gan:		Dyddiad:	