

Cymru, Ewrop a'r Byd (CEB) – Dull hunanwerthuso

Mater	1	2	3	4	Pa dystiolaeth sydd gennym ni?	Sut gallwn ni wella?
Cynnwys CEB yn ein rhaglenni dysgu - Allwn ni ddangos ein bod yn rhoi cyfleoedd i'n dysgwyr ddatblygu ymwybyddiaeth o faterion CEB? - Ydy CEB yn cael ei gynnwys yn ddigonol ar draws ein rhaglenni dysgu?						
Annog dysgu gweithredol a chyfranogol - Ydyn ni'n hyrwyddo dulliau gweithredol a chyfranogol ar draws ein darpariaeth ddysgu i ddatblygu CEB? - Ydy ein darpariaeth yn ceisio adborth gan fyfyrwyr? - Oes gennym ni gysylltiadau da a chynaliadwy ag asiantaethau sy'n debygol o gefnogi'r ddarpariaeth CEB?						
Datblygu sgiliau ym maes CEB - Oes cysylltiad eglur rhwng y ddarpariaeth CEB a sgiliau allweddol? - Oes cysylltiadau wedi'u nodi yn y ddarpariaeth rhwng CEB a fframweithiau eraill yn y Llwybrau Dysgu 14–19?						

Allwedd: 1 Sylfaenol 2 Datblygol 3 Datblygedig 4 Sefydledig

Mater	1	2	3	4	Pa dystiolaeth sydd gennych chi?	Sut gallwch chi wella?
Mynediad a chynhwysiant ym maes CEB - Ydy pob dysgwr 14–16 oed yn cael mynediad priodol at brofiadau sy'n ymwneud â CEB? - Ydy pob dysgwr ôl-16 yn cael mynediad priodol at brofiadau sy'n ymwneud â CEB?						
Dilyniant - Oes dilyniant a gynlluniwyd rhwng y ddarpariaeth 14–16 a'r ddarpariaeth ôl-16? - Ydy ein darpariaeth yn osgoi ailadrodd a dyblygu?						
Proffil cyffredinol CEB yn ein sefydliad - Oes gennym ni unigolyn sy'n gyfrifol am sicrhau bod proffil a darpariaeth CEB yn briodol ac yn gyson ar draws rhaglenni pob dysgwr? - Oes gennym ni system i sicrhau bod y ddarpariaeth CEB yn gynaliadwy ac o ansawdd uchel dros amser?						

Allwedd: 1 Sylfaenol 2 Datblygol 3 Datblygedig 4 Sefydledig