Proffil y Cyfnod Sylfaen

Sgorio ar gyfer 'Datgymhwyswyd' a

'Heb ei Ddyfarnu'

1. **Cyflwyniad**

   Mae'r dogfen hon yn darparu arweiniad ynghylch sut i gyfrifo deilliannau Meysydd Dysgu ym Mhroffil y Cyfnod Sylfaen, pan geir deilliannau fframiau sgiliau yn cynnwys cod ‘D’ ar gyfer ‘datgymhwyswyd’ a/neu ‘N’, ar gyfer ‘heb ei ddyfarnu’ yn asesiadau’r athrawon.

Defnyddio codau D ac N

Cod D: Wedi'i ddatgymhwyso o dan Adrannau 113-116 o Ddeddf Addysg 2002
Dim ond mewn achosion prin iawn y bydd angen datgymhwyso plentyn o ffrâm sgiliau. Cewch ragor o wybodaeth am y broses ddatgymhwyso yn y *Trefniadau asesu statudol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a diwedd Cyfnodau Allweddol 2 a 3.*

Cod N: Lefel heb ei ddyfarnu am resymau heblaw datgymhwyso
Dim ond o dan amgylchiadau eithriadol y dylid defnyddio cod N, megis pan nad oes gan yr athro ddigon o wybodaeth a thystiolaeth i baratoi asesiad athro. Yn gyffredinol, hyd yn oed yn achos disgybl sydd â hanes o bresenoldeb gwael, byddem yn disgwyl i asesiad gael ei wneud ar sail tystiolaeth a gwybodaeth a gasglwyd pan oedd y disgybl yn bresennol.

Pan fo disgybl wedi dechrau ei Flwyddyn Dosbarth Derbyn ychydig cyn, neu ar ddyddiad y cyfrifiad Casglu Data Cenedlaethol (sef yr ail ddydd Mawrth ym mis Mai) bydd gan yr ysgol dros chwe wythnos o gyswllt â’r disgybl i gynnal asesiad sylfaenol cyn y dyddiad cau terfynol ar gyfer CDC.   Ni fyddai’n briodol felly defnyddio cod N yn y sefyllfa hon, os nad oes amgylchiadau eithriadol eraill sy’n rhwystro athro rhag cael y dystiolaeth a’r wybodaeth sydd eu hangen arnynt ar gyfer yr AS.

DS: Mae rheolau cyfrifo deilliannau’r Meysydd Dysgu yn wahanol ar gyfer y Proffil Cryno a’r Proffil Llawn. Os ydych chi’n cynnal asesiad sylfaenol statudol bydd angen i chi gadw at reolau’r Proffil Cryno.

2. Rheolau ar gyfer y Proffil Cryno

2.1 Enghraifft o Ffurflen Proffil Cryno ar gyfer Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol:

Proffil y Cyfnod Sylfaen - Ffurflen y Proffil Cryno

Enw'r plentyn ____________ **Dyddiad yr asesiad** ____________

Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol

	Rhyngweithio cymdeithasol	Rheoli ymddygiad	Ymateb i eraill	Annibyniaeth mewn gofal personol
Heb ei ddyfarnu	N	N	N	N
Datgymhwyswyd	D	D	D	D
Gweithio tuag at y deilliant isaf	¼	¼	¼	¼
Efydd	1	1	1	1
Arian	2	2	2	2
Aur	3	3	3	3
Deilliant 1	5	5	5	5
Deilliant 2	8	8	8	8
Deilliant 3	11	11	11	11
Deilliant 4	14	14	14	14
Deilliant 5	17	17	17	17
Deilliant 6	20	20	20	20
Uwchben Deilliant 6	23	23	23	23
	+	+	+	=

Sgôr	Deilliant
N	Heb ei ddyfarnu (N)
D	Datgymhwyswyd mewn mwy nag un o'r fframiau sgil (D)
1–3	Gweithio tuag at Efydd (W)
3¼–6	Efydd (Z)
6¼–10¾	Arian (S)
11–16¾	Aur (G)
17–26¾	Deilliant 1 (1)
27–38	Deilliant 2 (2)
39–50	Deilliant 3 (3)
51–62	Deilliant 4 (4)
63–74	Deilliant 5 (5)
75–86	Deilliant 6 (6)
87–92	Uwchben Deilliant 6 (A)

2.2 Rheolau cyfrifo ar gyfer Meysydd Dysgu â fframiau sgiliau â chodau D a/neu N:

Mae’r Proffil Cryno’n cynnwys pedwar ffrâm sgiliau ar gyfer pob un o’r pedwar MD. Mae’r dull o addasu’r sgorio ar gyfer unrhyw fframiau a sgoriwyd fel N neu D felly yr un fath ar gyfer pob un ohonynt.

Darperir rhestr lawn o'r cyfuniadau posibl o fframiau sgiliau â 'N' a 'D' yn adran 2.3 isod.

Mae’n bosibl cael deilliant heblaw N neu D ar gyfer pob Meysydd Dysgu os mai dim ond un o’r fframiau sgiliau sydd wedi ei farcio’n N neu’n D.

Enghraifft 1:	**Dim ond 1 ffrâm sgiliau yn N neu’n D**
Mae sgoriau'n cael eu codi’n gymesur, i wneud iawn am y ffaith bod un ffrâm sgiliau ar goll:	

Sgôr Meysydd Dysgu = (4 ÷ 3) × cyfanswm sgoriau'r fframiau sgiliau nad ydynt yn 'N' neu'n 'D'. Os yw sgôr y Meysydd Dysgu rhwng terfynau 2 ddeilliant, dylid ei dalgrynnu i lawr i'r deilliant is.

Enghraifft 2:	**2 neu fwy o fframiau sgiliau'n N a dim un yn D**
Sgôr a Deilliant y Meysydd Dysgu = N	

Yn unol â threfniadau asesu eraill ar draws y cwricwlwm, y ffactor pwysicaf yw a oes un neu fwy o'r fframiau sgiliau wedi'u datgymhwyso. Felly, os yw 2 neu fwy o fframiau sgiliau wedi'u sgorio'n 'N' neu'n 'D', ac mae o leiaf un o'r rhain yn 'D', yna' D' fydd y Sgôr a'r Deilliant cyffredinol fel a welir yng ngweddill yr enghreifftiau isod:

Enghraifft 3:	**2 neu fwy o fframiau sgiliau'n D**
Sgôr a Deilliant y Meysydd Dysgu = D	

Enghraifft 4:	**mae o leiaf un ffrâm sgiliau yn N ac o leiaf un yn D**
Sgôr a Deilliant y Meysydd Dysgu = D	

2.3 Matrics cyfuniadau fframiau sgiliau:

Enghreifftiau o gyfuniadau fframiau sgiliau				Enghraifft	Sgôr a Deilliant MD
Ffrâm sgiliau 1	Ffrâm sgiliau 2	Ffrâm sgiliau 3	Ffrâm sgiliau 4		
N	1	1	1	**1**	Sgôr = 4, Deilliant - Efydd (Ef)
N	N	1	1	**2**	Sgôr a Deilliant = N
N	N	N	1	**2**	Sgôr a Deilliant = N
N	N	N	N	**2**	Sgôr a Deilliant = N
D	1	1	1	**1**	Sgôr = 4, Deilliant - Efydd (Ef)
D	D	1	1	**3**	Sgôr a Deilliant = D
D	D	D	1	**3**	Sgôr a Deilliant = D
D	D	D	D	**3**	Sgôr a Deilliant = D
N	D	1	1	**4**	Sgôr a Deilliant = D

N	N	D	1	**4**	Sgôr a Deilliant = D
N	N	N	D	**4**	Sgôr a Deilliant = D
D	D	N	1	**4**	Sgôr a Deilliant = D
D	D	D	N	**4**	Sgôr a Deilliant = D

3. Rheolau ar gyfer y Proffil Llawn

3.1 Enghraifft o Ffurflen Proffil Llawn ar gyfer Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol:

Llawlyfr Proffil y Cyfnod Sylfaen – Ffurflen Proffil Llawn

Enw'r plentyn ______________ **Dyddiad yr asesiad** ______________

Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol

	Rhyngweithio cymdeithasol	Rheoli ymddygiad	Ymateb i eraill	Annibyniaeth mewn gofal personol	Cymryd rhan	Mynegiant emosiynol
Heb ei ddyfarnu	N	N	N	N	N	N
Datgymhwyswyd	D	D	D	D	D	D
Gweithio tuag at y deilliant isaf	¼	¼	¼	¼	¼	¼
Efydd	1	1	1	1	1	1
Arian	2	2	2	2	2	2
Aur	3	3	3	3	3	3
Deilliant 1	5	5	5	5	5	5
Deilliant 2	8	8	8	8	8	8
Deilliant 3	11	11	11	11	11	11
Deilliant 4	14	14	14	14	14	14
Deilliant 5	17	17	17	17	17	17
Deilliant 6	20	20	20	20	20	20
Uwchben Deilliant 6	23	23	23	23	23	23
	+	+	+	+	+	=

Sgôr	Deilliant
N	Heb ei ddyfarnu (N)
D	Datgymhwyswyd mewn mwy nag un o'r fframiau sgil (D)
1-3¾	Gweithio tuag at Efydd (W)
4-9	Efydd (Z)
9¼-15	Arian (S)
15¼-24¾	Aur (G)
25-39¾	Deilliant 1 (1)
40-57	Deilliant 2 (2)
58-75	Deilliant 3 (3)
76-93	Deilliant 4 (4)
94-111	Deilliant 5 (5)
112-129	Deilliant 6 (6)
130-138	Uwchben Deilliant 6 (A)

3.2 Rheolau cyfrifo ar gyfer Meysydd Dysgu sy'n cynnwys fframiau sgiliau â sgôr D a N

Gan fod nifer y fframiau sgiliau ym mhob Meysydd Dysgu yn amrywio yn y Proffil Llawn, mae'r dulliau ar gyfer cyfrifo sgoriau'n amrywio ychydig, er y bydd yr egwyddorion sylfaenol yr un fath ag yn y Proffil Cryno, ac yr un fath ar gyfer pob Meysydd Dysgu.

Mae rhestr lawn o'r cyfuniadau posibl o fframiau sgiliau â 'N' a 'D' i'w gweld o fewn pob enghraifft isod.

3.2.1 Datblygiad Personol a Chymdeithasol, Lles ac Amrywiaeth Ddiwylliannol (PSDWCD), a Datblygiad Corfforol (PD) (6 ffrâm sgiliau yr un)

Enghraifft 1:	**Dim ond 1 neu 2 o'r fframiau sgiliau sy'n N a/neu D**					
	N	**1**	1	1	1	1
	D	**1**	1	1	1	1
	N	**N**	1	1	1	1
	N	**D**	1	1	1	1
	D	**D**	1	1	1	1

Mae sgoriau'n cael eu codi'n gymesur, i wneud iawn am y ffaith bod un neu ddwy o'r fframiau sgiliau ar goll, fel bo'n briodol:

Sgôr Meysydd Dysgu = cyfanswm y sgoriau **×** (6 ÷ nifer y fframiau sgiliau lle nad yw'r sgôr yn N neu'n D)

Os yw sgôr y Meysydd Dysgu rhwng terfynau 2 ddeilliant, dylid ei dalgrynnu i lawr i'r deilliant is.

Yn yr enghraifft olaf uchod, ***Sgôr Meysydd Dysgu*** *= 4 x (6 ÷ 4) =* ***6***

a ***deilliant y Meysydd Dysgu*** *=* ***Efydd (Z)***

Enghraifft 2:	**3 neu fwy o fframiau sgiliau'n N a dim un yn D**					
	N	**N**	**N**	1	1	1
	N	**N**	**N**	**N**	1	1
	N	**N**	**N**	**N**	**N**	1
	N	**N**	**N**	**N**	**N**	**N**

Sgôr Meysydd Dysgu a'r Deilliant = N

Os yw 3 neu fwy o fframiau sgiliau wedi’u sgorio’n 'N' neu’n 'D', ac mae o leiaf un o’r rhain yn 'D', yna' D' fydd y Sgôr a’r Deilliant cyffredinol fel a welir yng ngweddill yr enghreifftiau isod:

	3 neu fwy o fframiau sgiliau’n D					
Enghraifft 3:	**D**	**D**	**D**	1	1	1
	D	**D**	**D**	**D**	1	1
	D	**D**	**D**	**D**	**D**	1
	D	**D**	**D**	**D**	**D**	**D**
	D	**D**	**D**	**N**	1	1
	D	**D**	**D**	**N**	**N**	1
	D	**D**	**D**	**N**	**N**	**N**
	D	**D**	**D**	**D**	**N**	1
	D	**D**	**D**	**D**	**N**	**N**
	D	**D**	**D**	**D**	**D**	**N**
Sgôr a Deilliant y MD = D						

	mae o leiaf 1 ffrâm sgiliau yn N a 2 yn D					
Enghraifft 4:	**D**	**D**	**N**	1	1	1
	D	**D**	**N**	**N**	1	1
	D	**D**	**N**	**N**	**N**	1
	D	**D**	**N**	**N**	**N**	**N**
Sgôr a Deilliant y MD = D						

	mae o leiaf 2 ffrâm sgiliau yn N ac 1 yn D					
Enghraifft 5:						
	D	**N**	**N**	1	1	1
	D	**N**	**N**	**N**	1	1
	D	**N**	**N**	**N**	**N**	1
	D	**N**	**N**	**N**	**N**	**N**
Sgôr a Deilliant y MD = D						

3.2.2 Sgiliau Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu (LLCS) (14 o fframiau sgiliau) a Datblygiad Mathemategol (MD) (17 o fframiau sgiliau)

Gan fod mwy o fframiau sgiliau yn LLCS a MD, mae'n dal i fod yn bosibl cyfrifo deilliant hyd yn oed os yw 3 ffrâm sgiliau wedi eu sgorio'n N neu'n D - o'i gymharu â 2 ar gyfer PSDWCD a PD.

Ni ddarperir rhestr lawn o'r cyfuniadau posibl o fframiau sgiliau ar gyfer pob enghraifft. Oherwydd bod llawer mwy o fframiau sgiliau yn LLCS a MD, byddai nifer fawr o gyfuniadau ac ni fyddai dangos pob un o'r rhain yn ddefnyddiol, o reidrwydd.

<table>
<tr><td rowspan="2">Enghraifft 1:</td><td colspan="4">Dim ond 1-3 o fframiau sgiliau sy'n N a/neu D</td></tr>
<tr><td>D</td><td>N</td><td>N</td><td>Mae'r 11 ffrâm sgiliau sy'n weddill wedi cael sgôr o 1.</td></tr>
<tr><td colspan="5">
Mae sgoriau'n cael eu codi’n gymesur, i wneud iawn am y ffaith bod hyd at 3 o'r fframiau sgiliau ar goll:

Sgôr Meysydd Dysgu = cyfanswm y sgoriau × (cyfanswm y fframiau sgiliau ÷ nifer y fframiau sgiliau lle <u>nad</u> yw’r sgôr yn N neu’n D)

Cyfanswm nifer y fframiau sgiliau yn y cyfrifiad hwn fydd 14 ar gyfer LLCS a 17 ar gyfer Meysydd Dysgu.

Os yw sgôr y Meysydd Dysgu rhwng terfynau 2 ddeilliant, dylid ei dalgrynnu i lawr i’r deilliant is.

Yn yr enghraifft LLSC uchod, Sgôr Meysydd Dysgu = 11 x (14 ÷ 11) = 14

a deilliant y MD = Efydd (Z)
</td></tr>
</table>

Enghraifft 2:	**4 neu fwy o fframiau sgiliau’n N a dim un yn D**
Sgôr a Deilliant y Meysydd Dysgu = N	

Os yw 4 neu fwy o fframiau sgiliau wedi’u sgorio’n N neu’n D, ac mae o leiaf un o’r rhain yn D, yna D fydd y Sgôr a’r Deilliant cyffredinol fel a welir yng ngweddill yr enghreifftiau isod:

Enghraifft 3:	**4 neu fwy o fframiau sgiliau’n D**
Sgôr a Deilliant y Meysydd Dysgu = D	

Enghraifft 4:	**mae o leiaf 1 ffrâm sgiliau'n N a 3 yn D**
Sgôr a Deilliant y Meysydd Dysgu = D	
Enghraifft 5:	**mae o leiaf 3 ffrâm sgiliau'n N ac 1 yn D**
Sgôr a Deilliant y Meysydd Dysgu = D	
Enghraifft 6:	**mae o leiaf 2 ffrâm sgiliau'n N a 2 yn D**
Sgôr a Deilliant y Meysydd Dysgu = D	